

Принят
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От 02 сентября 2022 г.

Утверждаю
заведующий ГБДОУ « Д/с №5 «Росинка»
с.п.Новый Редант
_____ Мосина Д.И.
Приказ
от «02 » сентября 2022г.

**Годовой план
воспитательно-образовательной работы
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
« Детский сад № 5 с.п. Новый Редант «Росинка»
на 2022- 2023 учебный год**

Годовой план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Д/с № 5 с.п.Новый Редант «Росинка» (далее по тексту -Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступившие в действие в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав ГБДОУ.
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа ГБДОУ « Д/с №5 с.п.Новый Редант«Росинка»;
- Программа дошкольного образования

Структура годового плана

1. Общие сведения о дошкольном учреждении
2. Задачи работы ДООУ на 2021 – 2022 учебный год
3. Организационно- методическая работа с кадрами:
 - 3.1 Педагогические советы
 - 3.2 Консультации, семинары, круглые столы
 - 3.3 Контроль и руководство
 - 3.4 Открытые мероприятия
 - 3.5 Смотры, выставки, конкурсы
 - 3.6 Открытые просмотры детской деятельности
4. Знакомство с общенациональной культурой Республики Ингушетия.
5. Взаимосвязь в работе с семьей
6. Административно- хозяйственная работа

1. Общие сведения о дошкольном учреждении

Наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Росинка» с.п.Новый Редант.

Адрес: 386323, РИ, Малгобекский район, с.п.Новый Редант, ул. Осмиева, 1

ГБДОУ «Детский сад №5 «Росинка»

Режим: с 7:00 – 19:00 ч, рабочая неделя -5 дней.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В детском саду имеется 12 групповых комнаты, кабинеты для администрации, медицинский кабинет, изолятор, кабинет учителя-логопеда, кабинет психолога, прачечная, пищеблок, музыкальный зал, физкультурный зал и т.д.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является – всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Количество возрастных групп – 12, из них:

Ясельная группа-2

Вторая младшая - 3

Средняя группа – 2

Старшая группа - 2

Подготовительная группа - 2

Списочный состав детей в ГБДОУ составляет 220 детей.

Программы реализуемые в ДОУ.

Парциальные программы:

- «Математика в детском саду.» под ред. В. П. Новикова;

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду». под ред. О. С. Ушаковой.

- Учимся читать художественную литературу: Программа. Тематическое планирование.

Конспекты занятий. Для работы с детьми старшего дошкольного возраста.- Москва Школьная Пресса, 2005г. Иванова О.А.

- Безопасность: «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина.

- «Физическая культура дошкольникам» авт. Л.Д.Глазырина,

- Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): Программно-методическое пособие. Кудрявцева В.Т. Егоров Б.Б.

- «Музыкальные шедевры» О.Радынова,

- Камертон: Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста.

Костина Э.П.,

-Звук-волшебник/ Материалы образовательной программы по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Девятова Т.Н.,

-Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкол. Учреждений. Швайко Г.С.

- «Конструирование и ручной труд в детском саду». Л.В. Куцакова.

Тропинка в природу. Экологическое образование в детском саду: Программа и конспекты занятий. Смирнова В.В., Балужева Н.И., Парфенова Г.М.

-Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. Иванова А.И.

-Программа развития самосознания дошкольников в речевой активности «Открой себя». Рылеева Е.В.

Региональные

-«Земля отцов» (авт.Р.Х.Гасанова),


- «Я-Башкортостанец»(авт. Р.Л.Агишева),

-«Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно-прикладного искусства» (авт. А.В.Молчева),

-«Методические рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе общения с природой» (авт. Л.И.Марченко),

-«Музыка в детском саду» Р. Мухаметзяновой

Специализированные программы для детей с нарушениями речи –
«Коррекционное обучение и воспитание детей» авт. Т.В.Чиркина, Т.Б.Филичева,
«Коррекционное обучение и воспитание детей 5-ти летнего возраста с общим недоразвитием речи» (авт.Т.В.Чиркина, Т.Б.Филичева).

 Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступившие в действие в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям Санитарных правил.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

С целью осуществления коррекционной работы на базе детского сада функционирует логопедический пункт, который обеспечивает индивидуальный и системный подход к коррекции речевых нарушений. На логопедический пункт зачисляются дети, имеющие нарушения устной речи из подготовительных групп и консультативно по показаниям. Эффективность работы логопеда возможна только при условии тесной взаимосвязи и преемственности в работе учителя-логопеда, воспитателей, родителей и единства требований, предъявляемых детям.

2. Анализ работы за 2020-2021 учебный год.

В 2020 – 2021 учебном году педагогическим коллективом МБДОУ – детский сад № 5 решались следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.
2. Внедрение цифровых образовательных ресурсов в работу ДОУ как средство повышения профессионального мастерства педагогов.
3. Нравственно- патриотическое воспитание детей как основа становления личности ребенка.
4. Внедрение системы наставничества в работу ДОУ.

Решение поставленных задач велось в трех направлениях:

1. Работа с пед. коллективом проведены: анкетирование педагогов об отношении к работе сада по заданным темам; проведены пед. советы; педагогические тренинги; мастер классы; обобщение передового педагогического опыта, профессиональные конкурсы.
2. Работа с родителями: изучение мнения и опыта семей воспитанников в форме анкетирования и работы с папкой передвижкой; тематические родительские собрания.
3. Работа с детьми: диагностирование знаний и умений детей; введение в работу с детьми удачных педагогических приемов и наработок своих коллег.

Для решения этих задач были намечены и проведены пять педагогических советов: первый установочный; второй – по теме «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога»; третий- «Нравственно- патриотическое воспитание детей как основа становления личности ребенка»; четвертый – итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач, проведены семинары и консультации по темам задач годового плана, также незапланированные консультации. Проведены тематические контроли по всем вытекающим задачам.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города. Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

В 2020-2021 учебном году педагоги ДОУ показали 7 открытых мероприятий внутри ДОУ.

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

В ДОУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. Для педагогов - «Новогодняя игрушка», «Огород на окне», «Смотр игровых площадок и цветников», «Зимняя постройка». В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов.

В течение учебного года педагогами ДОУ в достаточном количестве приобреталась методическая литература. Оформляется подписка на методические журналы.

Результаты развития дошкольников по всем видам деятельности в 2020 – 2021 учебном году:

Направления работы	Начало года			Конец года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	21%	71%	8%	53%	43%	5%
Развитие речи	18%	62%	20%	38%	57%	55%
ФЭМП	4%	61%	35%	32%	59%	9%
Изобразительная деятельность	14%	76%	10%	51%	43%	6%
Экологическое развитие	40%	53%	7%	55%	41%	4%
Игровая деятельность	22%	66%	12%	50%	45%	5%
Ребёнок и окружающий мир	20%	65%	15%	54%	38%	8%

Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждой образовательной области.

Вывод: В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2019 - 2020 учебном году была эффективна. И результаты освоения детьми программного материала прогнозировано стабильны.

Показатели интеллектуального развития выпускников Хотя есть некоторые колебания в сравнении с результатами прошлых годов. Это можно отнести к смене преподавательского состава в некоторых группах. По результатам таблицы можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на высоком уровне.

год	Понимание задачи	Умение ее осуществить	Объяснение действий	Самостоятельность принятия решений
2017	90%	83%	60%	58%

Следовательно, по всем направлениям государственного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада.

Учебно-воспитательный процесс в ДОО осуществлялся на основе сочетания комплексных программ, парциальных и специализированных. Со всеми воспитанниками ДОО реализовывалась личностно-ориентированная модель организации воспитательно-образовательного процесса, состоящая из трех блоков:

1 блок Специально организованная деятельность (занятия).

2 блок Совместная деятельность с детьми.

3 блок Самостоятельная деятельность детей.

Совмещение технологий с базовой программой происходит путем соединения в единый перспективный план (интегрированное тематическое планирование). Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОО: воспитателей, учителя-логопеда, инструктора физической культуры, музыкального руководителя.

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2020-2021 учебном году был направлен на реализацию главной цели функционирования ДОО: укрепление здоровья и своевременную коррекцию имеющихся нарушений; максимальную реализацию потенциальных возможностей детей дошкольного возраста; стабилизацию психофизического развития воспитанников для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников. Продолжается работа по накоплению опыта работы с детьми с ОВЗ

Взаимодействие с семьей

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включает в себя:

- 1 приобщение родителей к педагогическому процессу;
- 2 неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном образовательном учреждении в период адаптации ребенка;
- 3 подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;
- 4 воспитание ребенка в духе уважения к отцу и матери;
- 5 совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.
6. Организация дистанционного общения.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2019-2020 учебном году систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки. Активное участие принимали родители в праздниках и развлечениях, в благоустройстве территории ДОУ, выступали с инициативными предложениями.

Анализ проведенных опросов показал, что 95% родителей удовлетворены качеством образования в ДОУ, компетентностью педагогов и специалистов по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

Преемственность ДОУ и школы

В 2020-2021 учебном году был успешно реализован план мероприятий по обеспечению преемственности Детский сад – Школа:

- в подготовительной к школе группе была оформлена тематическая выставка в центре книги «Скоро в школу»;
- воспитателями ДОУ проведен мониторинг готовности детей к началу обучения в школе;
- на родительских собраниях в подготовительной группе обсуждались следующие вопросы:
 - развитие детских способностей из дошкольников в школьники (преемственность в работе);
 - критерии готовности ребенка к началу обучения в школе;
 - программы обучения в начальной школе.
- были проведены встречи родителей выпускников ДОУ с учителями начальных классов МБОУ СОШ № 2 с. Раевский;
- с декабря (4 раза в месяц) проводились занятия с ребятами подготовительной группы в «Школе будущих первоклассников» на базе МБОУ СОШ № 2 с. Раевский.

Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей от 1,5 до 7 лет. Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, способствует раннему проявлению разносторонних способностей воспитанников. Личностное развитие ребенка обеспечивается его участием во всех видах деятельности, с опорой на ведущий вид деятельности и с учетом последующего, более высокого по своему развитию.

Каждая группа ДОУ имеет групповое помещение совмещенное со спальней, раздевалку, санузел. Здесь уютно, комфортно, организованы зоны в соответствии с ФГОС для различных

видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, музыкально-художественной.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно и ведутся по плану лечебно-профилактических мероприятий, составленного на календарный год старшей медицинской сестрой. Совместно с администрацией ДОУ, согласно которому с детьми в летний оздоровительный период проводятся дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой и брелками «Тревожной сигнализации»; автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций.

Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

В текущем 2020-2021 учебном году проведен косметический ремонт ДОУ, покрашено и отремонтировано игровое оборудование на всех площадках. Так же были в этом году приобретены методические пособия к программе и развивающие игры и игрушки для групп, оборудование для физкультурных занятий, библиотека детского сада пополнилась подборкой хороших детских книг. Развивающая среда групп соответствует требованиям Сан Пин и ФГОС.

Осталось заменить столы в двух группах и обновить индивидуальное физкультурное оборудование для физкультурных занятий (не хватает в связи с большой наполняемостью детей в группе).

В связи с новыми требованиями ФГОС и написанием образовательной программы учебно-методическая база МБДОУ является недоукомплектованной методической литературой и техническими визуальными средствами (ноутбук для видео презентаций).

В детском саду необходимо продолжить оснащать кабинеты логопеда, музыкальный и физкультурный зал необходимым оборудованием и пособиями.

Медицинское обслуживание

В штате ДОУ состоит старшая медицинская сестра, которая, наряду с администрацией ДОУ, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В медицинский блок входят: кабинет старшей медсестры и изолятор.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинской техникой, специальным оборудованием и инструментарием, - специальной мебелью.

В кабинете старшей медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;
- медицинские карты детей (форма № 026/у-2000);
- личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников.

Работники ДОУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование 1 раз в год.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1	64	38%
2	100	60%
5	1	0,6%

Структура хронических форм патологии у воспитанников

Наименование Форм патологии	количества детей	% от общего количества детей
Бронхолегочная патология	1	0,6%
Гастроэнтерологическая патология		
Нефрологическая патология		
Ревматологическая патология		
Эндокринологическая патология		
Неврологическая патология	2	1,2%
Зрительная патология		
ЛОП патология		
Ортопедическая патология	1	0,6%
Хирургическая патология		
Другие		

Структура общей заболеваемости

Заболевания	Количество воспитанников	% от общего количества детей
Неинфекционные	164	99%
Инфекционные		
Травмы	1	0,6

Отклонения здоровья воспитанников (% от общего количества детей)

Часто боле ющие дети	Заболев ания органов зрения	Заболевания органов опорно- двигательно го аппарата	Заболеван ия сердечно- сосудисто й системы	Нару шени я речи	Задержк а психичес кого развития	Аллер годер матоз ы	Други е
30	1	1	1	40	1	1	93

По сравнению с прошлым годом заболеваемость инфекционными заболеваниями снизилась, но процент заболеваемости в целом детей повысился. Это следствие отсутствия постоянного медицинского работника и систематической работы по профилактике ОРВИ и ОРЗ. В будущем году необходимо восстановить успешный опыт прошлых лет совместная работа : медицинского работника, инструктора по физ. воспитанию в плане закаливания.

Качество реализации образовательной программы:

- **Образовательная область «Физическое развитие»**

Для реализации задач физического воспитания в ДОУ первостепенное значение уделяется закаливанию, повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию, использованию гигиенических факторов и различных форм активного отдыха. В 2020-2021 учебном году в организованную деятельность дошкольников активно включались физкультурные праздники и досуги, дни здоровья, спортивные игры на воздухе, которые дополняют естественную потребность детей в движении, развивают их творческие способности. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. Физкультурная площадка,

расположенная на улице оснащена лестницами, дугами для подлезания, деревянными конструкциями для развития равновесия, координации, площадкой для игр в баскетбол, волейбол, пионербол.

Для обогащения двигательного опыта детей на воздухе используются бадминтон, велосипеды, баскетбольные мячи, скакалки. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные и солнечные ванны)
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки в организованной образовательной деятельности;
- гимнастика пробуждения;
- самостоятельная двигательная деятельность детей, позволяющая снять физическое и психическое утомление;
- медико-педагогический контроль.

В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдался режим дня, систематически во все времена года проводились закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика (в летний период на улице). Во всех возрастных группах большое внимание уделяли выработке у детей правильной осанки. Расширяли индивидуальный двигательный опыт ребенка, последовательно обучали движениям и двигательным действиям: правильной, ритмичной, легкой ходьбе, бегу, умению прыгать с места и с разбега, разным видам метания, лазанья, движений с мячами. В течение года были проведены спортивные мероприятия:

- вечера подвижных игр;
 - эстафеты;
 - спортивные развлечения;
 - игры-соревнования
-
- спортивные праздники

Однако, в связи с большой наполняемостью групп спортивный зал необходимо пополнить индивидуальным спортивным оборудованием. Обратит особое внимание на планирование индивидуальной работы с детьми – инвалидами, с детьми, требующими индивидуального подхода

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

социально – коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности. Работа проводилась в организованной образовательной деятельности, и самостоятельной деятельности в интересной игровой форме. Организация воспитателем жизненных игровых ситуаций, помогли детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым. Это и организация сюжетно-ролевых игр, связанных с отражением семейных отношений и элементарного профессионального взаимодействия взрослых. Режиссерские игры, в ходе которых ребята осваивали способы ролевого поведения: называли свою роль и общались к сверстникам по именам игровых персонажей. Дети подготовительной группы: хорошо ориентируются в правилах культуры поведения, владеют разными формами и способами культурного поведения; умеют самостоятельно выдвинуть идею, план действий, умеют действовать в соответствии с планом, исправлять ошибки, оценивать свою деятельность, отношения к указаниям взрослого. Ребята хорошо

воспринимают эмоциональные состояния другого человека, способны оказывать действенную или словесную помощь. Но оказание помощи взрослому или ребенку носит избирательный или ситуативный характер, зависит от настроения.

Ребята имеют представления о людях других национальностей и культуры общения с ними, доброжелательно относятся к сверстникам, умеют налаживать дружеские отношения с ними.

Рекомендуется создать в группах уголки родного края.

Дети старших групп, подготовительных групп научились самостоятельно составлять полный описательный рассказ о предмете, речь стала выразительна. Наблюдается осознанное бережное отношение к предметному миру. Ярко выражен интерес к познанию трудовой деятельности взрослых. Повседневное поведение ребят говорит об их трудолюбии, бережливости и добросовестности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ результатов разделов: «Ребенок и окружающий мир», «Формирование элементарных экологических представлений», «Формирование элементарных математических представлений» показал, что у ребят всех возрастных групп повысилась исследовательская активность. Показатели экологической воспитанности: экологические знания, познавательная деятельность, практическая деятельность (уход за растениями), отношение к знакомым объектам ближайшего окружения к концу года стали выше.

У детей сформированы первоначальные измерительные умения, образное мышление, знают геометрические фигуры и их элементы, имеют общее представление о множестве, умеют считать до 10 и знают состав чисел первого десятка.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ результатов разделов «Развитие речи», показал, что во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика. Развитие речи является одной из главных задач в педагогическом процессе. Занятия специалистов включают все составляющие обучения родному языку: формирование звуковой культуры речи; обогащение, закрепление и активизация словаря; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи; формирование элементарного осознания некоторых языковых явлений. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально. Работа по развитию речи прослеживалась во всех направлениях работы с детьми. В группах созданы условия и накоплен необходимый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей (созданы картотеки пальчиковой и артикуляционной гимнастики, подобран материал по развитию мелкой моторики: трафареты, шнуровки, различные виды конструкторов и т.п.). К концу года во всех группах количество ребят с высоким и средним уровнем развития коммуникативных способностей стало больше. Ребята подготовительной к школе и старшей групп свободно владеют основными коммуникативными умениями, используют их адекватно ситуации, стараются пользоваться формами речевого этикета: умеют вступать в разговор со знакомыми и незнакомыми людьми, поддерживать и завершать общение (слышать и слушать, переспрашивать, возражать, оценивать и т.д. Но есть и такие дети, которые не владеют формами объяснительной речи, затрудняются в построении развернутых предложений, что связано с их индивидуальными особенностями.

Для родителей были проведены консультации и практикум: «Значение артикуляционной гимнастики», «Как организовать занятия ребенка дома по заданию логопеда», даны рекомендации на летний период, на начальный этап обучения в школе.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Анализ результатов освоения детьми подраздела «Знакомство с искусством», «Изобразительная деятельность», «Конструирование» показал, что конструирование из готовых геометрических форм, природного материала и бумаги дали наиболее высокие результаты. Воспитанники научились создавать разнообразные варианты построек, мосты,

транспорт. Знают некоторые закономерности создания прочного высокого сооружения (устойчивость формы, точность их установки, устойчивость перекрытий). Конструируя из бумаги, дети самостоятельно создают интересные игрушки для игр с водой и ветром. Дети подготовительных групп к концу учебного года различают виды изобразительного искусства, в создании художественного образа проявляют самостоятельность, творчество, высказывают собственное мнение. У детей сформирован стойкий интерес к изобразительной деятельности, рисунки стали более разнообразными и выразительными.

У детей младшего дошкольного возраста слабо сформированы технические навыки в изодетальности, лепке, аппликации, конструировании. Многие дети не умеют правильно держать карандаш, кисточку, не регулируют силу нажима, затрудняются при пользовании ножницами.

За текущий учебный год наблюдается значительная динамика в развитии музыкальных способностей детей. В процессе музыкальной деятельности дети приобщаются к музыкальному искусству, знакомятся с лучшими образцами народной и классической музыки. Традиционно проводятся разнообразные досуги, праздники: "Осенины", "Масленица", «День Республики», «День матери», «Новый год», «Хрустальная капель» и т.д. Увеличился процент детей, которые стали лучше понимать и воспринимать музыку. Дети стали лучше двигаться под музыку, научились чувствовать музыкальные фразы, их окончания, слышать и чувствовать ритм, ритмические рисунки, передавая их в движении и игре на музыкальных инструментах. Овладели певческими навыками: правильным звукообразованием, владением дыханием. Воспитанники ДООУ научились петь песни в разных жанрах и характерах: народные, патриотические, протяжные, вальсовые, эстрадные и др. В ДООУ созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются мини – театры (пальчиковый, кукольный, настольный). Отмечая успехи в музыкальном воспитании детей, следует обратить внимание и на недостатки:

- недостаточно велась работа по обучению детей на музыкальных инструментах;
- музыкальные досуги следует разнообразить, чаще использовать в работе с детьми игры-драматизации, показывать кукольные театры силами взрослых и силами детей;
- необходимо пополнить картотеку музыкально-дидактическими играми

Наши воспитанники и педагоги, в течении года, являлись активными участниками всех районных мероприятий: день здоровья, день Республики, сабантуй, ярмарки, День защиты детей. Все педагоги занимались самообразованием, прошли курсы повышения квалификации различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ и т.п.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по формированию здорового образа жизни, совершенствование и использование новых методов в работе педагогов с учетом ФГОС ДО; формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения информационно- коммуникативных технологий; совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

Так как идёт смена поколений педагогов в коллективе, необходимо активизировать работу «Школы молодого воспитателя».

3. Задачи работы ДОУ на 2021 – 2022 учебный год

В соответствии с современными требованиями, заложенными в Федеральном законе «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования, а также на основании анализа работы образовательного учреждения за прошлый год, с учетом рекомендаций и требований коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи на 2020- 2021 учебный год:

Задачи:

1. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
2. Экономическое воспитание дошкольников через формирование предпосылок финансовой грамотности.
3. Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ и семьи.

4. Организационно- методическая работа с кадрами

№ п/п	Совершенствование профессионального мастерства	Дата проведения
1.	<u>Направить на курсы повышения квалификации:</u> - Сайфуллина М. А. по теме: «Работа по программе «Вдохновение»; -Юлдашева Л. Р., Репш О. Н., Ягафарова М. М. по теме: «Работа с детьми с ОВЗ»; -Саяхова С. А., Юлдашева Л. Р. по теме: «Применение ИКТ»; -Игнатьева О. П. «Финансовая грамотность»	Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь
2.	Посещение районных педагогических семинаров, в рамках работы РМО.	В течение года
3.	Школа наставничества: -ознакомление с направлением работы, образовательной программой Учреждения; -инструктаж (требования к ведению нормативной документации); -консультации; -открытые просмотры образовательной деятельности.	В течение года

4.1. Педагогические советы

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные
1.	ПЕДСОВЕТ №1 Установочный 1.Итоги ЛОК. 2.Итоги смотра-конкурса к новому учебному году. 3. Ознакомление педагогического коллектива и принятие годового плана, расписания ООД, рабочей программы воспитания дошкольной организации, локальных актов на 2021-2022 учебный год. 4. Ознакомление педагогического коллектива с планом работы инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя, учителя-логопеда на 2021-2022 учебный год.	Август-сентябрь	Заведующий Аглиуллина Т. Б. Ст. воспитатель Специалисты
2.	ПЕДСОВЕТ № 2	Ноябрь	

	<p>«Формирование экологической культуры дошкольников»</p> <p>1. Презентация «Экологическое воспитание дошкольников».</p> <p>2. Исследовательский метод в экологическом образовании детей (из опыта работы).</p> <p>3. Работа по природоохранному социально-образовательному проекту «Эколята-дошколята».</p> <p>4. Центр природы, в соответствии требованиям ФГОС в разных возрастных группах» (из опыта работы).</p> <p>5. Справка по тематическому контролю: «Анализ открытости ДОУ для родителей и общественных организаций путем мониторинга официального сайта ДОУ»</p>		<p>Воспитатель Юлдашева Л. Р. Воспитатель Саяхова С. А.</p> <p>Ст. воспитатель Новикова О. В.</p> <p>Воспитатель Репш О.Н. Игнатьева О. П.</p> <p>Заведующий Аглиуллина Т. Б.</p>
3.	<p>ПЕДСОВЕТ № 3</p> <p>«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»</p> <p>1. Презентация: «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников».</p> <p>2. «Ярмарка педагогических идей» (обмен и распространение педагогического опыта по работе над формированием финансовой грамотности дошкольников).</p> <p>4. Справка по тематическому контролю «Создание условий в группах для экологического воспитания детей»</p>	Март	<p>Ст. воспитатель Новикова О. В.</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Заведующий Аглиуллина Т. Б.</p>
4.	<p>ПЕДСОВЕТ № 4</p> <p>Итоговый</p> <p>1. Выполнение задач за учебный год.</p> <p>2. Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ-д/с № 5 за 2021-2022 уч. г.</p> <p>3. Справка по тематическому контролю «Организация работы в ДОУ по формированию навыков финансовой грамотности воспитанников».</p> <p>4. Отчет воспитателей и специалистов об итогах работы за год.</p> <p>4. Определение задач и направлений работы ДОУ на 2021-2022 уч. г.</p> <p>5. Утверждение плана на летне-оздоровительный период.</p>	май	<p>Заведующий Аглиуллина Т. Б. Старшая медсестра Яковлева Л. П. Заведующий Аглиуллина Т. Б.</p> <p>Педагоги ДОУ</p>

4.2. Консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	Педагогический час. Изучение инструктивно – директивных документов по обеспечению дошкольного образования»	В течение года по мере выхода	Заведующий
2	Семинар-практикум «Проведение педагогической диагностики развития детей 3-7 лет. Заполнение карт развития детей»	Сентябрь	Ст.воспитатель
3	Консультация «Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и минусы. (журнал «Справочник ст. восп» №9 2017г)	Сентябрь	Воспитатель Игнатъева О. П.
4	Семинар – практикум «Занимательные игры по изучению правил дорожного движения»	Сентябрь	Воспитатель Саяхова С. А.
5	Формы и методы работы при реализации воспитательно – образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Воспитатель Юлдашева Л. Р.
6	Консультация Мастер – класс «Путешествие в страну мальчиков и девочек»	Октябрь	Воспитатель Репш О. Н.
7	Консультация «Речь и общение»: - функция речи; -познавательная функция речи	Ноябрь	Учитель-логопед
8	Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Ст. медсестра
	Семинар – практикум «Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук у дошкольников»	Ноябрь	Воспитатель Гиззатуллина Л.А.
9	Консультация «Нетрадиционные формы работы	Декабрь	Воспитатель

	с детьми среднего возраста по формированию связной речи»		Хусаинова И. М.
10	Консультация «Толлерантность–как процесс инклюзивного образования» Цель: формирование у педагогов психологической готовности к взаимодействию с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, снятие психологических барьеров	Декабрь	Учитель-логопед
11	Консультация для воспитателей «Значение физкультурных праздников и досугов»	Январь	Инструктор по физ. воспитанию
12	Мастер-класс «Оборудование музыкального уголка»	Февраль	Муз. руководитель
13	Мастер-класс «Кинезиологические упражнения для развития мелкой моторики».	Март	Осипова Л.В.
14	Мастер – класс игровая кукла своими руками «Зайчик на пальчик»	Апрель	Воспитатель Саяхова С. А.
15	Консультация «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии»	Апрель	Муз. руководитель
16	Мастер-класс для педагогов «Дыхательная гимнастика в ДОУ»	Апрель	Инструктор по физ. воспитанию
17	Консультация Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	Ст.воспитатель
18	Педагогическая гостиная: - анкетирование педагогов - самоанализ педагогической деятельности педагогов в этом учебном году	Май	Ст.воспитатель

4.3. Контроль и руководство

Содержание контроля	Цель	Сроки	Ответственный
Оперативный			
<ul style="list-style-type: none">- Готовность групп к новому учебному году.- Подготовка воспитателей к образовательной деятельности- Организация предметно - развивающей среды	Устранение и исправление отдельных незначительных недостатков в работе	В течении года	Заведующая
Предупредительный			
Режимные моменты	Выполнение режимных моментов	В течении года	Заведующая Старшая медсестра

Тематический			
Готовность детского сада к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями программы ДОУ	Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группах детского сада и других помещениях для обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	Сентябрь все группы	Заведующая Аглиуллина Т. Б.
«Анализ открытости ДОУ для родителей и общественных организаций путем мониторинга официального сайта ДОУ»	Определить эффективность открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с законодательством РФ; размещение полной и актуальной информация о ДОУ, его филиалах.	Октябрь	Заведующая Аглиуллина Т. Б. Ст. воспитатель Новикова О. В.
«Создание условий в группах для экологического воспитания детей»	Определить эффективность воспитательно образовательной работы в ДОУ по экологическому воспитанию детей, создание условий для экологического образования, отвечающих интересам и потребностям детей.	март все группы	Заведующая Аглиуллина Т. Б. Ст. воспитатель Новикова О. В.
Итоговый			
Аттестация			Заведующая Аглиуллина Т. Б. Ст. воспитатель Новикова О. В.
Фронтальная проверка	О готовности к школе Определить эффективность воспитательно-образовательной средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа .	Май Подготовительная группа	Заведующая Аглиуллина Т. Б. Ст. воспитатель Новикова О. В.

4.4. Открытые мероприятия

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Юбилей детского сада «День дошкольного работника» - вечер	27 сентября	Лукманова Л. И. Новикова О. В.
2.	Онлайн- поздравления ко Дню пожилых людей	октябрь	Юлдашева Л. Р.
3.	Праздник «Цвети мой край Башкортостан»	октябрь	Воспитатели подг. группы
4.	День правовой защиты детей	ноябрь	Лукманова Л. И. Музыкальный руководитель Юлдашева Л. Р. Игнатьева О. П.
5.	Тематический онлайн-праздник ко дню Матери	ноябрь	Новикова О. В. Юлдашева Л. Р. Лукманова Л. И. Музыкальный руководитель
6.	Тематический праздник «Новогодняя елка»	декабрь	Лукманова Л. И. Музыкальный руководитель
7.	Тематический праздник к 23 февраля	март	Новикова О. В. Лукманова Л. И.
8.	Тематический праздник к 8 Марта	март	Лукманова Л. И. Музыкальный руководитель
9.	Выпускной праздник для выпускников	май	Лукманова Л. И. Музыкальный руководитель Юлдашева Л. Р. Игнатьева О. П.
10.	День Защиты детей	июнь	Лукманова Л. И. Музыкальный руководитель Воспитатели групп

4.5. Смотры, выставки, конкурсы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Смотр – конкурс по подготовке к новому учебному году.	сентябрь	Заведующий
3	Выставка детских работ «Поделки из природного материала»	сентябрь	Воспитатели
4	Выставка конкурс стихов ко Дню Республики «Цвети мой край - Башкортостан»	октябрь	Воспитатели

5	Выставка рисунков: «Моя любимая Мамочка»	ноябрь	Воспитатели
6	Выставка детских работ «Новогодняя елка»	декабрь	Воспитатели
7	Смотр – конкурс «Лучшее оформление зимнего участка» Конкурс на лучшую постройку из снега	январь	Заведующий
8	Конкурс поделок «С Днем Защитника Отечества»	февраль	Воспитатели
9	Выставка детских рисунков «Моя любимая мамочка»	март	Воспитатели
10	Смотр – конкурс «Огород на подоконнике»	апрель	Заведующий
11	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину»	май	Воспитатели
12	Конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	май	Воспитатели
13	Смотр огородов и цветников	май	Заведующий
14	Фотовыставка «Мы – великие таланты»	май-июнь	Заведующий

4.6. Открытые просмотры детской деятельности

№	Содержание	Ответственный	Сроки выполнения
	Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности по физическому развитию	Новикова О. В.	Сентябрь
1	Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности по развитию речи	Фазылова А. А.	Октябрь
2	Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности ОД по экологическому воспитанию	Гиззатуллина Л. А.	Ноябрь
	Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности ОД по художественно-	Лукманова Л. И.	Ноябрь

	эстетическому развитию в интеграции с экологическим воспитанием		
3	Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности ОД по ФЭМП (финансовая грамотность)	Игнатъева О. П.	Февраль
4	Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности ОД по познавательному развитию	Саяхова С. А.	Февраль
6	Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности ОД по рисованию	Репш О. Н.	Март
7	Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности ОД по аппликации	Ягафарова М. М.	Март
8	Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности ОД по развитию речи	Хусаинова И. М.	Март
9	Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности ОД познавательное развитие	Сайфуллина М. А.	Апрель
10	Итоговые занятия в подготовительных к школе групп с приглашением учителей начальных классов и родителей	Воспитатели подготовительных к школе групп Юлдашева Л. Р. Игнатъева О.П.	Май

4.7. Знакомство с общенациональной культурой Башкортостана

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Форма работы
1.	Участие в торжественном собрании, посвященном Дню республики	октябрь	Аглиуллина Т. Б..	Районное собрание
2.	Вечер башкирских игр	октябрь	Новикова О. В.	Развлечение
3.	«Цвети мой край Башкортостан»	Октябрь (подготовительная)	Гиззатуллина Л. А.	праздник

		группа)		
4.	«Осенние посиделки»	Октябрь (младший дошкольный возраст)	Лукманова Л. И.	праздник
5.	Башкирские народные праздники, обряды и обычаи	ноябрь	Хусаинова И. М..	Устный журнал
6.	Русские народные праздники, обряды и обычаи	декабрь	Лукманова Л. И.	Устный журнал
7.	Рождественские колядки	январь	Лукманова Л. И.	Развлечение
8.	«Нардуган»	январь	Лукманова Л. И.	Развлечение
9.	Знакомство и проведение национального праздника «Воронья каша»	март	Лукманова Л. И. Гиззатуллина Л. А. Хусаинова И. М.	Развлечение
10.	Масленица	март	Лукманова Л. И. Новикова О. В. Игнатъева О. П.	Развлечение
11.	Сабантуй	июнь	Лукманова Л. И. Новикова О. В.	Развлечение

5. Взаимосвязь в работе с семьей

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Заключение Договоров с родителями. Экскурсия по детскому саду: знакомство с помещениями ДОУ, традициями, статусом ДОУ	При поступлении ребенка	Заведующий Воспитатели
2.	Общее родительское собрание «Организация жизнедеятельности ребенка в ДОУ»	сентябрь сентябрь	Заведующий
3.	Консультация «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»		Воспитатели Репш О. Н. Ягафарова М. М.
4.	Анкетирование родителей «Особенности воспитания ребенка в семье, его склонности и интересы»		Воспитатели
5.	Консультация «Влияние родительских		Воспитатели

	установок на развитие детей».		
6.	Выставка поделок из природного материала		Воспитатели
7.	Групповые родительские собрания (план работы в документации групп)	1 раз в квартал	Воспитатели
8.	Разработка буклетов: «Воспитание дружеских отношений в игре».	октябрь	Воспитатели
9.	Консультация «Профилактика сезонных заболеваний»		Старшая медсестра
10.	Трудовой десант по благоустройству территории		Воспитатели
11.	Консультация «Речевые нарушения и причины их возникновения»		Учитель - логопед
12.	Выставка рисунков детей и родителей , посвященных Дню матери	ноябрь	Воспитатели
13.	Онлайн-праздник, посвященный Дню матери		Музыкальный руководитель
14.	Новогодние праздники	декабрь	Музыкальный руководитель
15.	Участие родителей в оформлении зимних участков	январь	Воспитатели
16.	Зимние веселые старты «Мама, папа и я спортивная семья»		Инструктор физ. культуры
17.	Праздник посвященный 23 февраля		Инструктор физ. культуры
18.	Праздник «Масленица»		Музыкальный руководитель Инструктор физ. культуры
19.	Консультация для младшего дошкольного возраста «Этапы формирования речи»	январь	Учитель - логопед
20.	Консультация «Воспитание любви к родному краю»	январь	воспитатели
21.	Консультация «Современный микроклимат и его влияние на воспитание гуманных чувств у ребёнка»	февраль	воспитатели
22.	Утренники посвященные 8 Марта	март	Музыкальный руководитель
23.	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице» Памятки для родителей по ОБЖ		Воспитатели
24.	Анкетирование «Оценка деятельности детского сада»	апрель	Заведующий
25.	Общее родительское собрание «Итоговое. Результативность ДООУ: интегративные качества выпускников»		Заведующий
26.	Участие родителей в оформлении летних участков и огородов		Воспитатели
27.	Консультация «Организация безопасного летнего отдыха»	май	Старший медсестра

Общие родительские собрания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	-Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2021-2022 учебный год; -выбор Совета родителей; -результаты работы за год.	сентябрь	Заведующий Аглиуллина Т. Б.
2.	-Итоги работы детского сада за учебный год; -Наши планы на летний оздоровительный период; -анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»	май	Заведующий Аглиуллина Т. Б.

6. Административно- хозяйственная работа

№ п/п.	Наименование работ	Сроки	Ответственные
1	Косметический ремонт в группах	Июнь, июль, август	Заведующий Завхоз
2	Работа по благоустройству территории. Оформление цветочных клумб, кустарников, омолаживание кустарников.	Апрель, май	Заведующий Завхоз Воспитатели
3	Ремонт ковровых дорожек и белья.	В течении года	Завхоз
4	Завоз свежего песка	Июнь, июль, август	Завхоз
5	Работа на цветниках и огороде	Апрель-октябрь	Завхоз Педагоги
6	Косметический ремонт, замена кровли крылечек.	июль	Заведующий Завхоз
7	Своевременно утеплять окна к зиме	сентябрь	Завхоз Младшие воспитатели
8	Рационально расходовать электроэнергию, воду, тепло	постоянно	Сотрудники ДОУ

Работа на территории

№ п/п	Проводимая работа	Сроки	Ответственный
1.	Завоз песка на участки детского сада	Май	Завхоз

2	Высадка растений в цветнике	Май-июнь	Педагоги ДОУ
---	-----------------------------	----------	--------------

Приобрести

№ п/п	Проводимая работа	Сроки	Ответственный
1.	Приобретение инвентаря, пособий для работы на участке, огороде, в уголке природы	Июль	Завхоз
2	Приобретение недостающей мебели в группы.	Август	Заведующий Завхоз

Работа с обслуживающим персоналом

№ п/п	Проводимая работа	Сроки	Ответственный
1.	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	В течение года	Старшая медсестра
2	Правила обработки посуды, проветривание, смена белья	В течение года	Старшая медсестра
3	Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда	По плану	Ответственный по охране труда

: