

План

**работы по формированию представлений у детей
дошкольного возраста о родном крае
« Республика Ингушетия – мой край родной»
на 2022 – 2023 учебный год.**

№	Раздел	Задачи	сроки	Формы организации детской деятельности
1	Мой дом - Ингушетия	<p>- Знакомить детей с историей возникновения Республики Ингушетия района, села, города, местонахождением, с историей названия, с улицами города, с именами основателей города ;</p> <p>- знакомить детей с государственной символикой города, округа (герб, флаг); - учить узнавать, различать и уметь рассказать о достопримечательностях и улицах города, села, РИ; - знакомить детей с картой РИ, столицей – Магас; - дать представление о городах, входящих в состав РИ.(Магас, Назрань, Малгобек, Карабулак, Сунжа) ;- воспитывать любовь и бережное отношение к дому, улице, детскому саду, городу;</p> <p>- вызвать у детей желание преобразовывать улицы города в преддверии праздника доставляя тем самым радость;</p> <p>- воспитывать чувство гордости и любви к родной земле.</p>	сентябрь	<p>- Цикл занятий «Мы- Ингуши»;</p> <p>- беседы;</p> <p>- экскурсии и целевые прогулки: по детскому саду, улицам города, в библиотеку, в пожарную часть, в МЧС, в школу искусств , в музыкальную школу, в парковую зону, в музей Боевой славы, к зданиям (Мечеть, Мельница, Дворец Культуры) и т.д.;</p> <p>- сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по РИ на автобусе», «Строим Башню», «Пойдемте в гости», «Встреча гостей города»,</p> <p>- дидактические игры :«Узнай на фото», «Найди нужный флаг», « Найди место недостающим элементам герба РИ», «Сложи картинку», «Букет красивых слов о РИ», «Узнай, где я нахожусь», «Герб РИ»,«История РИ», «Найди флаг РИ»,</p> <p>- творческие и развивающие игры: «Придумай герб», «Раскрась флаг нашего города», «Придумай и расскажи, какой памятник тебе хотелось бы установить в городе»,</p>

			<p>«Расскажи, каким будет РИ через тысячу лет», «Мечтатели», «Когда я вырасту...», «Строим город будущего», «Закончи предложение», «Все ли верно, докажи», «Перестройка микрорайона», «Разбитая картина», «Мы строители», «Машина времени», «Узнай по описанию», «Кто подберет больше слов», «Продолжи», «Так бывает», «Найди отличия», «Ингушские загадки», «Назови герб», «Подбери символику», «Выложи флаг», «Угадай загадку и найди отгадку»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры народов РИ. - путешествия по карте РИ; - составление схем РИ и маршрутов путешествий; - проведение праздников «День Республики Ингушетия», «День матери», «День семьи», «День родного языка»; - разучивание песен о РИ и городах местных авторов; - рассматривание иллюстраций, фотографий; - фотовыставки: «Я люблю свой город, РИ», «Праздник города», «Отдыхаем всей семьей», «Ледовый городок», «Любимое место в городе, в РИ», «Машины нашего города»;
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - выставка-презентация семейных гербов «Моя семья в истории города»; - отражение впечатлений в рисунках : «Моя Республика Ингушетия» , «Мой город», «Город моей мечты»; - оформление папок-передвижек «Люби и знай родной свой край»; - выставка семейных рисунков «Мой двор», «Каким будет мой город через тысячу лет», «Ингушетия глазами детей и родителей», «Каким бы хотели видеть в будущем Республику Ингушетия»; - изготовление семейных альбомов: «Семья. Родословное древо моей семьи», «Моё имя, его значение») ; - оформление альбомов: «Мамочка милая моя», «Моя семья», «Мой детский сад», «Наша Республика Ингушетия», «Наш столица- Магас», «Города РИ», «Стихи о РИ и городах» ; - участие в акциях: «Чистый город», «Украсим городскую новогоднюю елку», «Придумай название будущим улицам города и строящемуся парку Отдыха»; - участие в конкурсах: «Подарок ко Дню рождения ДОУ», «Солнышко», «Поздравительная открытка ко дню РИ»; - театральная пятница: «без репетиций» - «День города»
--	--	--	---

2	<p>Вижу чудное раздолье Ингушетии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дать детям элементарные экологические знания; - формировать основы экологической культуры; - познакомить с природными и климатическими особенностями РИ; - показать необходимость и значение заботы человека о природе; - формировать знания о полезных ископаемых, растительном и животном мире Республики Ингушетия; - знакомить с наиболее характерными признаками времён года и сезонными явлениями Северного Кавказа; - воспитывать заботливое отношение к живой и неживой природе и бережное отношение к использованию природных ресурсов родного края. 	октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Цикл занятий : «Край, в котором я живу», «Мелодии Ингушетии»; - беседы; - экскурсии и целевые прогулки по РИ, по городу, селу; - сюжетно-ролевые игры: «Рыбаки», «Магазин овощи и фрукты»; дидактические игры: «Рыбалка», «Узнай на фото», «Найди дерево», «Определи дерево по описанию», «Сложи картинку», «Где чей дом?», «С чей ветки эти детки?», «Богатства родного края -РИ», « Назови реки РИ»; - творческие и развивающие игры: «Все ли верно, докажи», «Узнай по описанию», «Так бывает», «Найди отличия», «Ингушские загадки», «Зима на вкус, ощупь и запах», «Чем пахнет в городе в разное время года», «Загадай, а мы отгадаем», «Животные лесов РИ», «Покажи и расскажи», «Найди животное по следу», «Кто где обитает», «Найди похожее облако», «Угадай загадку и найди отгадку»); - игры народов РИ; - разучивание стихов и песен ингушских авторов; - рассматривание иллюстраций, фотографий;
---	---------------------------------------	---	---------	--

				<ul style="list-style-type: none"> - слушание музыка ингушских композиторов; - оформление альбомов: «Растительный мир РИ», - рассматривание «Красной книги» РИ, « Птицы и животные РИ», « Реки РИ», « Ягоды РИ», «Природа РИ»; - участие в акциях «Покормите птиц зимой», «Посади дерево в детском саду»; - участие в экологических акциях; - музыкально-литературный вечер :«Ингушетия- моя необыкновенная»; - театральная пятница «без репетиций».
3	<p>Культурное наследие Республики Ингушетия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дать представления о своеобразии жизни жителей РИ (природа, жилище, одежда, труд); - знакомить детей с традициями, чертами национального своеобразия в облике людей, их одежде, украшениях, предметах быта и их назначении; - познакомить со словами на ингушском языке «1уйре дика хийла» (Доброе утро), «Буппа» (Одуванчик), «Маърша вог1ийла»т (Здравствуйте), «1адика хийла» (Досвидание); - знакомить с декоративно-прикладным искусством живописи РИ (обработка кожи, меха, дерева, шерсти), с видами орнаментов и чеканки; -познакомить и вызвать интерес к фольклору народов РИ (загадки, пословицы, 	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Цикл занятий «Мы-Ингуши»; - беседы; -экскурсия в мини-музей «Культура и быт ингушей» - экскурсии и целевые прогулки по РИ; - сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по РИ, родному городу на автобусе», «Узнай на фото», «Где чей дом?», «Кому что надо для работы?», «Богатства РИ», - творческие и развивающие игры: «Придумай и расскажи, какой памятник тебе хотелось бы установить в РИ, городе», «Расскажи, каким будет РИ через тысячу лет», «Мечтатели», «Когда я вырасту...», «Строим город будущего»,

